


## 高等学校教师专业技术职务评审表

所在单位：生命科学学院

所属研究所（教研室）：

### 一、基本情况

姓名	彭帆	性别	女	申报职务	讲师	申报类型	正常申报		
出生年月	1989.08	现从事专业		学生思政		专任教师类型	学生思政		
现专业技术职务	助教		资格取得时间	2015.12		职务聘任时间	2015.12		
原专业技术职务									
学习经历 (从大学填起)		2012.09/2015.06-杭州师范大学-行政管理-大学专科-硕士							
		2008.09/2012.06-南京信息工程大学滨江学院-英语-大学普通班-学士							
岗位类别	学生思政教师					现(兼)任党政职务	无		
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	研究生主干课程成绩(门数)	硕士研究生			
年度考核情况	2016年：合格			2015年：不定等次		2014年：			
经历	<b>1. 工作经历及社会简历</b>								
	起止时间		单位			从事何种技术工作		任何技术职务	
	2015.07/2016.04		浙江中医药大学学工部			专职进驻公寓辅导员（富春校区）		思政辅导员	
	2016.04/2016.08		浙江中医药大学学工部、药学院			专职进驻公寓辅导员（富春校区），兼职药学院团委干事，完成学工部（富春校区学工办、富春校区管委会）和药学院团委交办的日常工作		思政辅导员	
	2016.09/2017.09		浙江中医药大学学工部			富春校区学生事务中心辅导员		思政辅导员	
	2017.09/		生命科学学院			2017级学生思政辅导员		思政辅导员	
	<b>2. 参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩</b>								
	起止时间		内容		单位	导师或证明人	学时	成果或业绩	
	2016.03/2016.03		高校辅导员科研能力提升专题培训班		教育部高校辅导员培训和研修基地（浙江大学）办公室	方年根	24	结业	

2016.11/2016.11	2016年高校辅导员职业能力提升高级研修班	教育部高校辅导员培训和研修基地(浙江大学)办公室	方年根	24	结业
此处填写最重要经历,其他详见《参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼》汇总表					
<b>3. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历</b>					
起止时间	所任工作名称	班级(姓名)	人数	成果或业绩	
2015.09/2017.12	班主任	2015级滨江中医学2班	31	良好	
2015.07/2016.08	专职进驻公寓辅导员(富春校区)	富春校区全体学生	4000	免考核	
2016.09/2017.09	富春校区学生事务中心辅导员	富春校区全体学生	4000	合格	
2017.09/2017.12	思政辅导员	2017级生物科学、生物技术、医学实验技术等共6个班	200	尚未考核	

## 二、工作业绩

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因,研究系列填写本职工作业绩)					
学年/年份	讲授主要课程名称	授课对象	学生数	学年总课时	教学业绩等级
2016.01/2016.12	形势与政策	2013级滨市场营销1-2班 2013级公共事业管理1班, 市场营销1班 2015级卫生检验与检疫1班 2013级药物制剂1班 2013级食品科学与工程1班, 中草药栽培与鉴定1班	252	80	B
本职工作业绩	上半年,担任人文社会科学学院2013级滨市场营销1-2班、2013级公共事业管理1班、市场营销1班,医学技术学院2015级卫生检验与检疫1班形势与政策课主讲教师,完成48课时的教学任务。下半年,担任药学院2013级药物制剂1班,食品科学与工程1班,中草药栽培与鉴定1班形势与政策课主讲教师,完成32课时的教学任务。按时按量完成上课内容,提前写好课程教案,认真批改学生作业,做好课堂记录,完成期末考试试卷的批改、考试成绩的登记和反馈等工作。				
2. 任现职以来发表论文著作情况(正高限填6项,副高限填4项)					
论文、著作题目 (题目前标明序号,2篇/部代表作排前两格并在题目后注明“代表作”)	刊物(出版社)名称、 刊号(书号)、卷(期)数	年份 及期次	本人 排名	影响 因子	刊物等级 (学校标准)

通识教育背景下的高校书院制改革新路径	教师, 46-1072/G4, 2016 (12)	2016.12	1/1			
高校学生公寓半书院制管理的路径创新探索	教师, 46-1072/G4, 2017 (2)	2017.02	1/1			
高校学生公寓半书院制管理的实践路径-以浙江中医药大学富春校区为例	学理论, 23-1106/D, 2017 (5)	2017.05	1/1			
3. 任现职以来科研(含教改教研)项目等情况(限填5项)						
项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源和类别	起止年月	金额(万)	本人排名	是否结题	成果形式
我校富春校区书院制建设的实践与思考	校级科研基金项目	2015.12/2017.01	0.3	1/5	是	论文
4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况(限填5项以内)						
所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名		
药学院暑期社会实践“中医药文化宣传服务团”	2016年暑期社会实践优秀指导教师-优秀	共青团浙江中医药大学委员会	2016.11	2/2		
浙江省第四届大学生汉语口语竞赛	指导药学院学生获奖-二等奖	浙江省大学生汉语口语竞赛组委会	2016.11	1/1		
5. 任现职以来参与团队业绩(如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(5项以内))						
业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注		
6. 服务社会工作(项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等)中取得的成果,担/兼任各类学术/社会职务等情况(填5项以内)						
服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注(专利号等)		
心理咨询	学校心理健康教育中心	受聘担任学校心理健康教育中心兼职心理咨询师,承担个案咨询、访谈等工作	良好			